

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

**Отдел образования Администрации Белозерского муниципального
округа**

МКОУ "Боровская СОШ "

Принята на заседании

Педагогического
совета

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Карельцева Л.А.

Приказ №1 от «30» августа
2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Истоки»**

для учащихся 7 класса

с.Боровское 2024

Пояснительная записка

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа кружка «Истоки» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа кружка «Истоки» направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей обучающихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей обучающихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого уголка.

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями села, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей района и села. Посещение и беседы с жителями села, тематические экскурсии и походы дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки.

Программа предназначена для обучающихся средних и старших классов. Количество часов 34, 1 час в неделю.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность обучающихся в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Прогнозируемый результат и способы определения результативности.

В ходе реализации программы обучающиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка. Обучающиеся должны знать: историю своего края, села, своей школы. Обучающиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- проводить экскурсии, радиобеседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в творческих работах
- овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.
- усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.

Обучающиеся должны уметь:

- ❖ работать с литературой краеведческого характера, определить место поиска исторических источников;
- ❖ правильно написать сообщение, реферат, оформить исследовательскую работу;
- ❖ выступить с результатами своей работы.

Для достижения поставленных целей и задач предусматриваются разнообразные формы и методы работы с обучающимися:

1. Беседы.
2. Экскурсии.
3. Игровые программы, использование сюжетно - ролевых игр. Учиться, играя - это наиболее легкий и эффективный способ обучения.
4. Занятия - исследования.
5. Викторины.
6. Конкурсы.

Основа - комплексное учебное занятие, включающее теоретическую и практическую части.

Методы:

1. Словесные методы:

- рассказ, беседа, лекция.

2. Наглядные методы:

- использование музейных экспонатов, подлинных документов;

- просмотр фотографий, фотоальбомов, рисунков.

2. Практические методы:

- ролевые игры;

- экскурсии в музеи, к памятникам истории и культуры;

- работа с литературой краеведческого характера.

После прохождения тем, для подведения итогов и проверки усвоения материала предполагается:

- организация краеведческих конкурсов, конференций, игр;

- тестовые задания, викторины;

- зачетные мероприятия в форме защиты сообщений, рефератов, исследовательских работ.

Данная программа может быть эффективно реализована при ее организационно - методическом обеспечении, которое включает:

1. Разработку учебно-методических комплексов для учебных занятий;

2. Изучение и отбор новых педагогических технологий;

3. Использование разнообразных форм работы, активизирующих познавательные и творческие способности детей;

4. Совершенствование форм и методов воспитательного процесса.

Содержание курса (34 часа)

1. Вводное занятие.

Содержание и задачи работы кружка. Организация занятий. Правила ТБ при работе с ПК. (1 ч.).

2. Исследовательский проект.

Формы и методы исследовательской работы. Знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы, составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов. (2 ч.)

3. Методика подготовки и проведения экскурсий.

Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий, проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села. Экскурсия.(4 ч.)

4. Мой дом. Родословная семьи.

Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода. Изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней.(2 ч.)

5. Родная школа. Ее история и традиции.

История развития образования на селе. Поиск материалов об учителях-ветеранах. Встреча с учителями-ветеранами. (4 ч.)

6. Село: прошлое, настоящее, будущее.

Культурное наследие История возникновения сел.. История происхождения названия сел. Первые поселения. Встреча с достойными людьми-односельчанами. (5 ч.)

7. Культурные традиции села.

История праздников и народных гуляний. Будни и праздники на Руси. Общие и семейные праздники. Как мы празднуем: Зимушка-зима, Новый год, Рождество, Святки, Крещение. Как мы празднуем: Весна-веснянка, Масленица, Великий пост, Пасха, Троица, Престольный праздник «Вознесение». (4ч.)

8. Боевая слава сел.

Роль курганской области в истории России, в заселении и освоении территории края. Участники ВОВ нашего края. Роль области в организации эвакуации населения и подготовки кадров во время войны. Лыжный полк. Участники локальных войн и военных конфликтов. Творческая работа «Я-будущий защитник Родины». Встреча с участниками боевых действий, поздравления с праздниками, знаменательными датами (3 ч.).

9.Трудовая слава села.

Ветераны труда. Встреча с односельчанами-тружениками . Любовь к земле, к родному краю. (3ч.)

10. Белозерский район. Курганская область.

Храмы и монастыри нашего края. Духовное наследие нашего края. Савин. Туристические места нашего края. Исследовательская работа. Опрос старожил сел.(3ч)

11. Оформление и защита творческих работ. (3 ч.)

Учебно-тематический план

№	Название темы	Часы учебного времени	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы.	2	1	1
3	Методика подготовки и проведения экскурсий	5	1	4
4	Мой дом. Родословная семьи.	2	1	1
5	Родная школа. Ее история и традиции.	4	1	3
6	Село: прошлое, настоящее, будущее.	5	2	3
7	Культурные традиции села. История праздников и народных гуляний.	4	2	2
8	Боевая слава нашего края.	3	1	2
9	Трудовая слава села. Ветераны труда	3	1	2
10	Белозерский район. Курганская область.	3	1	2
11	Оформление и защита творческих работ.	3	1	2
	ИТОГО	34	11	23

Календарно-тематическое планирование кружка «Истоки»

№	Наименование	Ча сы уч	В том числе	
---	--------------	----------------	-------------	--

п/п	разделов темы		Теория	Практика	план	факт
1	Вводное занятие.	1	Выбор актива. Содержание и задачи работы кружка. Организация занятий. Правила ТБ при работе с компьютером.			
2	Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы.	1	Знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.			
3	Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы.	1		Составление индивидуальных проектных и исследовательских работ.		
4	Методика подготовки и проведение экскурсий.	1	Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.			
5	Методика подготовки и проведение экскурсий.	1		Проведение экскурсии по школе, школьной территории.		
6	Методика подготовки и проведение экскурсий.	1		Проведение экскурсии по селу, знакомство с историей села.		
7	Методика подготовки и проведение экскурсий.	1		Виртуальная экскурсия по Курганской области.		
8	Мой дом. Родословная семьи.	1	Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода.			

9	Мой дом. Родословная семьи.	1		Изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней.		
10	Родная школа. Ее история и традиции.	1	История развития образования на селе. Знакомство с материалами об учителях-ветеранах			
11	Родная школа. Ее история и традиции.	1	История развития образования на селе. Знакомство с материалами об учителях-ветеранах			
12	Родная школа. Ее история и традиции.	1		Встреча с учителями-ветеранами.		
13	Родная школа. Ее история и традиции.	1		Проект : «Моя школа-Школа будущего»		
14	Село: прошлое, настоящее, будущее.	1	История возникновения сел. История происхождения названия села. Первые поселения.			
15	Село: прошлое, настоящее, будущее.	1	Недалекое-близкое прошлое села.			
16	Село: прошлое, настоящее, будущее.	1		Встреча с достойными людьми-односельчанам и.		
17	Село: прошлое, настоящее, будущее.	1		Мы смотрим в будущее. Проектная работа. «А я вижу так.....». Будущее моего села.		
18	Село: прошлое, настоящее, будущее	1		Мы смотрим в будущее. Проектная		

				работа. «А я вижу так.....». Будущее моего села.		
19	Культурные традиции села. История праздников и народных гуляний.	1	Будни и праздники на Руси. Общие и семейные праздники.			
20	Культурные традиции села. История праздников и народных гуляний.	1	Культурные традиции села. История праздников и народных гуляний.			
21	Культурные традиции села. История праздников и народных гуляний.	1		Как мы празднуем: Зимушка-зима, Новый год, Рождество, Святки, Крещение.		
22	Культурные традиции села. История праздников и народных гуляний.	1		Как мы празднуем: Весна-веснянка, Масленица, Великий пост, Пасха, Троица, Престольный праздник «Вознесение»		
23	Боевая слава села.	1	Изучение истории края, вклад жителей села в Победу в ВОВ			
24	Боевая слава сел	1		Встреча с участниками, боевых действий, поздравления с юбилеем, знаменательными датами.		
25	Боевая слава сел	1		Встреча с участниками боевых действий, поздравления		

				я с юбилеем, знаменательными датами.		
26	Трудовая слава села. Ветераны труда	1		Встреча с односельчанами-тружениками. Любовь к земле, к родному краю.		
27	Трудовая слава села. Ветераны труда	1		Встреча с односельчанами-тружениками. Любовь к земле, к родному краю.		
28	Трудовая слава села. Ветераны труда	1	Что могу сделать я? Игра «Бизнес-проект»			
29	Храмы и монастыри нашего края.	1	Духовное наследие Курганской области. История создания храмов и монастырей.			
30	Храмы и монастыри нашего края.	1	Савин	Виртуальная экскурсия в храмы и соборы Курганской области		
31	Храмы и монастыри нашего края.	1		Исследовательская работа. Опрос старожилов сел		
32	Оформление и защита творческих работ	1		Оформление и защита творческих работ		
33	Оформление и защита творческих работ	1		Оформление и защита творческих работ		

				работ		
34	Оформление и защита творческих работ	1		Оформление и защита творческих работ		

Литература(Библиография)

1. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с.
2. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.-32с.
3. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.

2. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
3. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.
4. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
5. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.