

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области.

Отдел образования Белозерского муниципального округа

МКОУ "Боровская СОШ "

РАССМОТРЕНО

На заседании МО



Фёдорова Л.А.

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Черкащенко О.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Карельцева Л.А.

Приказ №1 от «30» августа
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Естественно – научная грамотность»

для обучающихся 5 – 8 классов

с. Боровское 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Естественно – научная грамотность» предназначена для реализации в 5-8 классах.

Цели, задачи, особенности содержания

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 5-8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи курса:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать науку в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль науки в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа курса рассчитана на 10 ч в 5-8 классах. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение одной четверти по 45 минут.

Формы проведения занятий:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиски и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о естественнонаучных явлениях, для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Промежуточная аттестация.

6 класс

Царства живой природы. Промежуточная аттестация

7 класс

Структура и свойства вещества. Человек и его здоровье. Промежуточная аттестация.

8 класс

Выполнение заданий по теме «Первоначальные сведения о строении вещества».

Промежуточная аттестация.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и много конфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед

Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а так же поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук о закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил

безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения

географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс – находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;

6 класс – объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний;

7 класс – распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте;

8 класс – интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях. Общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и Общечеловеческих ценностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Химические реакции	2	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	Находит и извлекает информацию из различных текстов	https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8
2	Вода	3	Вода. Уникальность воды	Находит и извлекает информацию из различных текстов	https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOITkL8
3	Условия для существования жизни на Земле	4	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	Находит и извлекает информацию из различных текстов	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html
4	Промежуточная аттестация	1	Проведение рубежной аттестации	Находит и извлекает Информацию из различных текстов	
	Итого:	10			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Царства живой природы	9	Царства живой природы	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4936/start/151726/
2	Промежуточная аттестация	1	Проведение рубежной аттестации	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	
	Итого:	10			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Структура и свойства вещества	4	Структура и свойства вещества	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya
2	Человек и его здоровье	5	Человек и его здоровье	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/
3	Промежуточная аттестация	1	Проведение рубежной аттестации	Анализирует и интегрирует Информацию для принятия решения	
	Итого:	10			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выполнение заданий по теме «Первоначальные сведения о Строении вещества»	9	Выполнение заданий по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»	Выполнение заданий «Озон», «Тесто», «Распространение запахов», «Малосольные огурчики», «Как «спасти» пересоленную селёдку».	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/
	Промежуточная аттестация	1	Проведение рубежной аттестации	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	
	Итого:	10			

Поурочное планирование в 5 классе

№	Тема занятия	Дата	Форма занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Движение и взаимодействие частиц		Тестирование	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
2	Признаки химических реакций. Природные индикаторы		Беседа, практикум	https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8
3	Вода		Проектная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw
4	Уникальность воды		Беседа, практикум	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html
5	Углекислый газ в природе и его значение		Беседа, практикум	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
6	Уникальность планеты Земля.		Проектная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8
7	Условия для существования на Земле		Моделирование Виртуальное моделирование Беседа, Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/
8	Свойство Живых организмов		Беседа, Практикум	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru
9	Решение заданий		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
10	Промежуточная аттестация			

Поурочное планирование в 6 классе

№	Тема занятия	Дата	Форма занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Царства живой природы(1)		Беседа, Практикум	https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8
2	Решение заданий		Проектная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8
3	Царства живой природы(2)		Тестирование	https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw
4	Решение заданий		Моделирование Виртуальное моделирование Беседа, Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/
5	Царства живой природы(3)		Беседа, Практикум	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html
6	Решение заданий		Беседа, Практикум	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=ya ndex.ru&utm_referrer=yandex.ru
7	Царства живой природы(4)		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=ya ndex.ru&utm_referrer=yandex.ru
8	Царства живой природы(5)		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
9	Решение заданий		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=ya ndex.ru&utm_referrer=yandex.ru
10	Промежуточная аттестация			

Поурочное планирование в 7 классе

№	Тема занятия	Дата	Форма занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Структура и свойства вещества		Проектная деятельность	https://infourok.ru/material.html?mid=95575
2	Структура и свойства вещества		Демонстрация моделей.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/
3	Структура и свойства вещества		Тестирование	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/
4	Структура и свойства вещества		Моделирование. Виртуальное моделирование Беседа, Практикум	https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/
5	Человек и его здоровье		Беседа, Практикум	https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/
6	Решение заданий		Беседа, Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/
7	Решение заданий		Проектная деятельность	https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya
8	Решение заданий		Проектная деятельность	https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya
9	Решение заданий		Проектная деятельность	
10	Промежуточная аттестация			

Поурочное планирование в 8 классе

№	Тема занятия	Дата	Форма занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»		Беседа, Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/
2	Выполнение задания «Озон»		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/
3	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/
4	Выполнение задания «Тесто»		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/
5	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»		Беседа, Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/
6	Выполнение задания «Распространение запахов»		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/
7	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»		Беседа, практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/
8	Выполнение задания «Малосольные огурчики»,		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/
9	Выполнение задания «Как «спасти» пересоленную селёдку»		Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/
10	Промежуточная аттестация			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Введение в естественно – научные предметы.7класс» /Г.А. Воронина. -М.: Издательство «Экзамен», Рохлов В.С, 2021.

2.Естественно – научные предметы. Экологическая грамотность 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Ю. Алексашина, О.И. Лагутенко. – М.: Просвещение,2021. – 111с.: ил.- (Чистая планета).

3. Естественно-научная грамотность тренажёр Живые системы 7-9 класс Ю.Л.Киселев, Д.С. Ямщикова, 2021.

4. Введение в естественно- научные предметы. Естествознание. 7 класс. Методическое пособие к учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Солина «Введение в естественно – научные предметы. Естествознание.7класс»/В.Н.Кириленкова, В.И.Сивоглазов.-М.:Дрофа,2021.

Используемые интернет-ресурсы

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.reshe.edu.ru/>

2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>

3. Банк заданий ИСРОРАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>

6. МЦКО <https://mcko.ru/>

7. 7.ЯКлас <https://www.yaklass.ru/>