

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2019

Утверждаю _____
Карельцева Л.А., директор школы

Результаты самообследования

МКОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа»

С.Боровское, 2019

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Боровская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес: юридический 641366 Курганская область, Белозерский район, с.Боровское ул. Школьная 2

Фактический 641366 Курганская область, Белозерский район, с.Боровское ул. Школьная 2

1.3. Телефон 8(35233)2-30-83

Факс -

e-mail shkolabor@mail.ru

1.4. Устав устав принят 28.12.2016 на общем собрании трудового коллектива МКОУ Боровская СОШ, утверждён Постановлением Администрации Белозерского района № 671 от 29.12.2016 г., зарегистрирован в ИФНС по г.Кургану 25.01.2017 г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Муниципальное образование Белозерский район

(полное наименование)

1.6 Организация образовательного процесса:

1.6.1 Данные о контингенте обучающихся , формах обучения по состоянию на 2016-2017учебный год

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	
Всего обучающиеся		154	
в том числе:			
- начальная школа		61	39
- основная школа		81	53
- средняя школа		12	8
Всего классов:		11	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		нет	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	154	154
	заочное	нет	-
	семейное	нет	-
	экстернат	нет	-

Приёмные дети	36	23
Дети-инвалиды	12	8

1.6.2 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели начальная школа – 5-ти дневная рабочая неделя, остальные – бти-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени начальная школа: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;
основная школа: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;
средняя школа: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1 четверть - 35 минут; 2,3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11	134

1.7 . Условия организации образовательного процесса:

1.7.1 Тип здания

типовое .

(типовое, приспособленное, год постройки)

1.7.2. Год постройки учреждения

1963 год .

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы в 2019 году.

В 2018-2019 учебном году выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию и сдавали основной государственный экзамен.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 предмета: обязательные математика и русский язык, и 2 экзамена по выбору. Сдавали биологию, обществознание, географию, химию, информатику.

Количество выпускников 9 класса в 2018 году – 22 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации – 20. 2- ОВЗ, из них 1- 8 вид, 1- ГУО.

Математику сдавали 20 человек. В результате сдачи экзамена по математике оценку «5» - 2. «4» - 6, «3» - 9 человек, 2 – 3. С первого раза не сдали 7. Пересдали 4, двое не допущены. (не сдали по 3 экзамена). (Максимов С. , Мельников А.)

% выполнения составляет 85 в сравнении с прошлым годом 80

% качества – 40 в прошлом году 20

Средний балл – 3,4 в прошлом году 3,0

Русский язык сдавали 20 выпускников.

В результате сдачи экзамена «5» - 4, «4» - 9, «3»- 7, «2» - нет.
% выполнения составляет - 100 в сравнении с прошлым году - 80
% качества – 65 в сравнении в прошлом году - 30
Средний балл – 3,9 в сравнении в прошлом году - 3,1

Экзамены по выбору:

биология: сдавали 15. В результате сдачи экзамена по биологии оценки «5» - 0, «4» - 6, «3» - 8 человека, «2» - 1. (Мельников А.)

% выполнения составляет - 93 в сравнении с прошлым году - 80
% качества – 40 в сравнении с прошлым году - 30
Средний балл 3,3 в сравнении с прошлым годом 3,1.

география: сдавали В результате сдачи экзамена по географии оценку «5» - 1. «4» - 3, «3» - 3 человека, «2» - 2. (Рыжков С., Максимов С.)

% выполнения составляет - 78 в сравнении с прошлым году - 100
% качества – 44 в сравнении в прошлом году - 67
Средний балл – 3,3 в сравнении в прошлом году - 3,7

обществознание сдавали 12. В результате сдачи экзамена по обществознанию оценку «5» - 0. «4» - 3 человек, «3»- 7, «2» - 2. (Максимов С., Мельников А.)

% выполнения составляет - 83 в сравнении с прошлым году - 71
% качества – 25 в сравнении в прошлом году - 14
Средний балл – 3,1 в сравнении в прошлом году - 2,9

Химия: сдавал 1. В результате сдачи экзамена по химии оценки «5» - 0, «4» - 1

% выполнения составляет - 100
% качества – 100
Средний балл – 4

Информатика: сдавал 1. В результате сдачи экзамена по информатики оценки «5» - 0, «4» - 0, «3»-1

% выполнения составляет - 100
% качества – 0
Средний балл – 3.

История: сдавал 1. В результате сдачи экзамена по история оценки «5» - 0, «4» - 1

% выполнения составляет - 100
% качества – 100
Средний балл – 4

Литература: сдавал 1. В результате сдачи экзамена по литературе оценки «5» - 0, «4» - 1

% выполнения составляет - 100
% качества – 100
Средний балл – 4

Получили аттестаты 16 выпускников (4 человека сдавать будут в дополнительные сроки в сентябре)

4 выпускника пересдают в осенние сроки.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 2019 году.

В 2019 году пройти государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена заявили 5 выпускников. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Успешно прошли экзаменационные испытания все выпускники.

Русский язык сдавали 5 выпускника ОУ. % сдачи – 100.

Все выпускники преодолели порог с первого раза.

Средний балл 58, в сравнении с прошлым годом 63. Максимальный балл – 73 (Бижанов Н..)

Единый государственный экзамен по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. «5»-2, «4» -0, «3»-0, «2» -3 Средний балл 4,3 в сравнении с прошлым годом 4,0.

С первого раза не сдал Солмин С. Пересдал.

Математику на профильном уровне – сдавали 2. Средний балл 42 в сравнении с прошлым годом 50.

В результате сдачи двух обязательных экзаменов 5 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Экзамены по выбору:

Ежегодно выпускники выбирают предмет обществознание для сдачи в форме ЕГЭ. В 2019 году этот предмет сдавали 2 человека, в 2018 -3, в 2017г. – 3.

% сдачи составил 0

Минимальная граница – 42, сдали Филиппова Я. – 27, Митрохина М.- 35.

Экзамен по литературе сдавал 1 человек.

% сдачи составил – 100. Минимальная граница – 32. Сдали - 64

В экзамене по биологии участвовала 1 выпускник, в 2018 – 1, в 2017– 3

% сдачи –100, в 2018 – 39, в 2017 -0. Средний балл – 73 , минимальная граница -36

В экзамене по географии участвовал 1 выпускник, в 2018 – 2, в 2017 – 3. % сдачи – 100, в 2018 – 100, в 2017 - 100 Средний балл – 51, в 2017 – 61, в 2016- 43. Минимальная граница – 37.

В экзамене по литературе участвовал 1 выпускник. % сдачи – 100. Сдал -64 б. Минимальная граница – 32.

В экзамене по химии участвовал 1 выпускник. % сдачи – 100. Сдал -55 б. Минимальная граница – 36.

Учителям – предметникам, по которым не сдали или не важно сдали обратить внимание на подготовку выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты поступления выпускников 11 класса.

ВУЗ -1 человек, на платное, 1 –Тюменский медколледж, на бюджет, 2 – КТК, 1- работает.

Из выпускников 9 класса 12 в 10 класс, 3 – КГК, 1 – педколледж, 2- медколледж, 4 – пересдача.

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовая база ОУ основывается на основных документах современного законодательства в области образования:

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.)
3. Закон Российской Федерации "Об образовании" (с изменениями от 24 декабря 1993 г., 13 января 1996 г., 16 ноября 1997 г., 20 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 25 июля, 24 декабря 2002 г., 10 января, 7 июля, 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 30 июня, 20 июля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 18, 21 июля, 31 декабря 2005 г., 16 марта, 6 июля, 3 ноября, 5, 28, 29 декабря 2006 г., 6 января, 5, 9 февраля, 20 апреля, 21 июля, 1 декабря 2007 г., 24 апреля 2008 г., от 08.05.2010 № 83)
4. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года
5. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приложение к приказу Минобразования РФ от 18.07.2002 Москва N 2783)
6. Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями от 21 марта 2002 г., 29 июня, 22 августа 2004 г.)
7. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в редакции Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)
8. Письмо Минобрнауки НСО от 04.04.11 № 1856-04/30
9. Федеральный Государственный образовательный стандарт
10. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Школьная документация

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Конституцией Российской Федерации, с Международной конвенцией о правах ребенка составлен Устав ОУ, определяющий права и обязанности участников образовательного процесса.

Перечень основных документов, регламентирующий учебный процесс:

1. Устав школы.
2. Свидетельство о государственной регистрации.
3. Лицензия на образовательную деятельность ОУ.
4. Приказы органов управления образованием.
5. Книга приказов по личному составу.
6. Книга приказов по основной деятельности.
7. Книга приказов по учащимся.
8. Штатное расписание.
9. Тарификация.
10. Учебный план.
11. Правила внутреннего трудового распорядка.
12. Статотчеты.
13. Классные журналы.
14. Журналы учета пропущенных и замещенных уроков.
15. Журнал ГПД.
16. Личные дела педагогических работников.
17. Личные дела учащихся.
18. Трудовые книжки.
19. Санитарные книжки.
20. Локальные акты

Организация образовательной деятельности. (образовательная программа, расписание занятий, питание обучающихся, правила ОТ и ТБ, программа воспитательной работы, профилактическая деятельность)

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует	да

образовательных программ виду образовательного учреждения:	особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа начального общего образования.	<i>Утверждена руководителем ОУ</i>
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%	<i>нач. школа 100/0/0 среднее звено: 86/3/11; старшее звено: 80/3/17</i>
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	Начальная школа – по максимальному количеству часов 5-ти дневной недели, остальные - по максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования,;	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	да
	- кадровым;	да
- финансовым;	да	

- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

3.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	<i>нач. школа 100/0/0 среднее звено:86/3/11; старшее звено:80/3/17</i>
- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальная школа – по максимальному количеству часов 5-ти дневной недели, остальные - по максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей недели.
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.	соответствует

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

3.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (начальная школа - пятидневная, остальные классы - шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	В основной и средней школе чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	После 1 урока перемена 10 минут, после остальных – 20 минут.
	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Соответствуют БУП -2004 с изменениями 2010, ФГОС
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	нет

Организация питания

Показатель	Фактический показатель
Наличие меню, соответствующего требованиям СанПиН, согласованного с Роспотребнадзором	соответствует

Соблюдение правил и норм охраны труда и техники безопасности

Показатель		Фактический показатель
	Наличие журналов по ОТ и ТБ, соответствующих требованиям	соответствует
	Наличие журналов по ПБ, соответствующих требованиям	соответствует
	Наличие инструкций по ОТ и ТБ, соответствующих требованиям	соответствует

Воспитательная работа

Показатель		Фактический показатель
Наличие программы воспитания		имеется
Наличие инвариантных направлений развития воспитательной компоненты	Правовое воспитание	соответствует
	Воспитание социально-активной личности	соответствует
	Профориентационная работа	соответствует
	Проектная деятельность	соответствует
	Работа с родителями	соответствует
Вариативная часть	Экологическое воспитание	соответствует
	Гражданско-патриотическое воспитание	соответствует
	Духовно-нравственное воспитание	соответствует
	Здоровьесберегающее	соответствует

Кадровый состав

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Карельцева Людмила Анатольевна	Высшее, учитель математики, информатики и вычислительной техники, 21 лет.	24	22	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Речкина Наталья Валерьевна	Высшее, экономист-организатор, учитель географии, 21	9	9	Первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Кошелева Ирина Анатольевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 23	4	4	Первая

5.2 Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- начальная школа		4	20
- основная школа		15	80
- средняя школа		14	70
- из них внешних совместителей		1	5
Вакансии (указать должности)		Учитель математики	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15	80
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	2	10

	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет		12	60
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	17	100
	- высшую	4	21
	- первую	11	61
	- вторую	-	-
	-соответствие	2	18
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	
	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед	-	
	- педагог-психолог	-	
	- педагог дополнительного образования	-	
	- педагог-организатор	1	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10
	5-10 лет	2	10
	10-20 лет	2	10
	свыше 20 лет	14	70
	1	12	92
Педагогические работники, имеющие звание Отличник образования			

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Материально-техническая база учреждения: _____

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	67	240	холодильник – 3 шт. водонагреватели – 3 шт. электроплита –3 шт.

Актовый зал	-	-	
Библиотека	2	20 м2	компьютер в сборе -1 шт.
спортивный зал	-	144 м2	стенки шведские – 1 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 2 шт.
Медицинский кабинет	-	-	
Прививочный кабинет	-		
Кабинет психолога	-		
Мастерская	-		
Музей	-	35	Коллекция старинной утвари.

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://www.shkolbor.ucoz.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
-------------------	-------------------------------	---------------------

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	17 компьютеров, из них 6 компьютеров с выходом в Интернет, 104 методических диска по основным образовательным программам, медиотека	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	5737.	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	150	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	1713	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	-	

.Общие сведения:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании, за исключением последнего года На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. В течение трёх лет нет второгодников в среднем звене. Все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном уровне Учащиеся 9-11 классов занимают призовые места на муниципальном уровне, являются участниками регионального этапа олимпиад. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 62% до 71%) Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с50% до70%).

3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выросла доля учителей, имеющих высшее образование. 2. Увеличилось количество учителей, использующих в своей работе проектную деятельность обучающихся. 3. Учителя участвуют в сетевом эксперименте по подготовке к ГИА 4. Ежегодно принимают участие в районных коллоквиумах по математике и русскому языку.
----	---------------------	--

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Неудовлетворительная сдача экзаменов по выбору в форме ОГЭ в 9 классе
2. Разобщённость, несогласованность действий школы и семьи

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Усиление ВШК по предметам: химия, биология, география, обществознание
2. Разработка программы развития «Переход на эффективный режим работы».

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2019

Утверждаю _____

Карельцева Л.А., директор школы

Результаты самообследования

МКОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа»

С.Боровское, 2019